

## **Publikationen, Workshops und Vorträge Judith Blatter-Meunier (Stand 2022)**

### ***Elektronische Publikation***

Blatter, J. (2008). Zur Rolle familiärer Faktoren bei der emotionalen Störung mit Trennungsangst. Dissertation. e@Diss Universität Basel.

### ***Zeitschriftenbeiträge***

Reardon, T., Creswell, C., Lester K.J., Arendt, K. Blatter-Meunier, J., Bögels, S.M., Coleman, J.R.I., Cooper, P.J., Heiervang, E.R., Herren, C., Hogendoorn, S.M., Hudson, J.L., Keers, R., Lyneham, H.J, Marin, C.E., Nauta, M., Rapee, R.M., Robertsa, S., Schneider, S., Silverman, W.K., Thastum, M., Thirlwall, K., Wergeland, G.J., Eley, T.C. (2019)

The utility of the SCAS-C/P to detect specific anxiety disorders among clinically anxious children. *Psychological Assessment*, 31; pp.1006-1018. DOI: 10.1037/pas0000700.

Lavallee, K., Schuck, K., Blatter-Meunier, J. & Schneider, S. (2019). Transgenerational improvements following child anxiety treatment: An exploratory examination. *PLoS ONE* 14(2): e0212667. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0212667>

Blatter-Meunier, J., Kreißl, M.W., Schneider, S. (2016). Familienstrukturen in Familien von Kindern mit einer Störung mit Trennungsangst: Eine Untersuchung mit dem Familiensystemtest. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*. 45, pp. 258-266. DOI: 10.1026/1616-3443/a000384.

Lester, K. J., Roberts, S., Keers, R., Coleman, J. R. I., Breen, G., Wong, Ch. C. Y., Xu, X., Arendt, K., Blatter-Meunier, J., Bögels, S., Cooper, P., Creswell, C., Heiervang, E. R., Herren, Ch., Hogendoorn, S. M., Hudson, J. L., Krause, K., Lyneham, H. J., McKinnon, A., Morris, T., Nauta, M. H., Rapee, R. M., Rey, Y., Schneider, S., Schneider, S. C., Silverman, W. K., Smith, P., Thastum, M., Thirlwall, K., Waite, P., Wergeland, G. J., & Eley, T. C. (2015). Non-replication of the association between 5HTTLPR and response to psychological therapy for child anxiety disorders. *The British Journal of Psychiatry*, 1-7. doi: 10.1192/bjp.bp.114.154997

Blatter-Meunier, J., Lavallee K. & Schneider, S. (2014). Patterns of Family Identification and Self-Congruence in Childhood Separation Anxiety Disorder. *Psychopathology*, 47(1), 57-64. doi: 10.1159/000348629.

Schneider, S., Blatter-Meunier, J., Herren, C., In-Albon, T., Adornetto, C., Meyer, A. & Lavallee, K. (2013). The Efficacy of a Family-Based Cognitive-Behavioral Treatment for Separation Anxiety in Children Aged 8-13: A Randomized Comparison With a General Anxiety Program. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 81(5), 932-940. doi: 10.1037/a0032678.

In-Albon, T., Dubi, K., Adornetto, C., Blatter-Meunier, J., & Schneider, S. (2011). Neue Ansätze in der Diagnostik von Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und deren Gütekriterien. *Klinische Diagnostik und Evaluation*, 4, 133-147.

Blatter-Meunier, J., Schneider, S. (2011). Trennungsangstprogramm für Familien (TAFF): Ein störungsspezifisches, kognitiv-behaviorales Therapieprogramm für Kinder mit

Trennungsangst. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 8, 684-690. doi: 10.13109/prkk.2011.60.8.684

Blatter-Meunier, J., Schneider, S. (2011). Thérapie comportementale cognitive des troubles émotionnels liés à l'anxiété de separation. *Cognitive behavioral therapy for children suffering from separation anxiety. Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 21, 84-89. doi: 10.1016/j.jtcc.2011.07.011

Lavallee, K., Herren, C., Blatter-Meunier, J., Adornetto, C., In-Albon, T., & Schneider, S. (2011). Early predictors of subsequent separation anxiety disorder: Demographic, pregnancy, parental pathology, and early stranger anxiety factors. *Psychopathology*, 44, 354-361. doi: 10.1159/000326629

Allen, J., Blatter-Meunier, J., Ursprung, A. & Schneider, S. (2011). Maternal Daily Diary Report in the Assessment of Childhood Separation Anxiety. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 39(2), 252-259. doi: 10.1080/15374410903532619.

Schneider, S., Blatter-Meunier, J., Herren, C., Adornetto, C., In-Albon, T., & Lavallee, K. (2011). Disorder-specific cognitive-behavior therapy for separation anxiety disorder in young children: a randomized waiting-list-controlled trial. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 80, 206-215. doi: 10.1159/000323444

Allen, J., Blatter, J., Ursprung, A. & Schneider, S. (2010). The Separation Anxiety Daily Diary - Child Version (SADD-C): Feasibility and Psychometric Properties. *Child Psychiatry and Human Development*, 41(6), 649-662. doi: 10.1007/s10578-010-0194-1

Allen, J., Blatter, J., & Schneider, S. (2010). Maternal Daily Diary Report in the Assessment of Childhood Separation Anxiety. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*. 39(2), 252-259. doi: 10.1080/15374410903532619

### ***Aufsätze in Sammelbänden***

Schneider, S. & Blatter, J. (2019). Trennungsangst. In J. Margraf & S. Schneider (Hrsg.), *Lehrbuch für Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen*. (2., vollst. überarb. u. aktual. Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer.

Schneider, S. & Blatter, J. (2009). Trennungsangst. In J. Margraf & S. Schneider (Hrsg.), *Lehrbuch für Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen*. Berlin: Springer.

Blatter, J., & Schneider, S. (2007). Prävention emotionaler Störungen. In W. v. Suchodoletz. *Prävention von Entwicklungsstörungen*. Göttingen: Hogrefe.

Schneider, S. & Blatter, J. (2006). Angststörungen. In F. Mattejat (Hrsg.), *Lehrbuch Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen und ihren Familien*. München: CIP-Medien.

Schneider, S. & Blatter, J. (2005). Angststörungen im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann, H. Reinecker (Eds.), *Handbuch der Klinischen Psychologie und Psychotherapie* (pp. 643-652). Göttingen: Hogrefe.

### ***Talks und Webinare***

2018-aktuell

Veranstaltungen für Mitarbeitende internationaler Unternehmen (u.a. Novartis, Bayer) sowie

„Basel Children's Trust“

„Quiet and Cool – how to help your children overcome shyness and live to their full potentials“

„Raising resilient children far from home.“

„Bullying – How to support your child or teen“

### ***Workshops***

2004-aktuell

Workshops u.a. zu den Themen Angststörungen, Depression, Schlafstörungen, Mobbing, Diagnostik an unterschiedlichen Weiterbildungsinstituten für Psychotherapie, Universitäten, Schulen, Kindergärten und psychosozialen Institutionen